

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 4 від 24.11.2020 р.
уведено в дію наказом ректора
наказ № 259-р від 24.11.2020р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 29.06. 2021
уведено в дію наказом ректора № 157-р
від 29.06.2021р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 28.06. 2022р.

уведено в дію наказом ректора № 127 р
від 28.06.2022р.



Ректор

Б.Б. Буяк

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Психологія бізнесу і управління»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр психології, психолог бізнесу і управління

Тернопіль 2022р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	–
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ)	–
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	–
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр психології, психолог бізнесу і управління

ПОГОДЖЕНО



Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
Г. В. Терещук Терещук Г. В.
« 10 » червня 2022 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
робочою групою ОП «Психологія бізнесу і
управління»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Гарант освітньої програми
Я. С. Кальба Кальба Я.С.
« 19 » травня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою факультету педагогіки і психології ТНПУ у складі:

Кальба Ярослава Євгенівна – доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук, гарант освітньо-професійної програми;

Орап Марина Олегівна – професор кафедри психології, доктор психологічних наук; завідувач кафедри психології;

Кікінежді Оксана Михайлівна – професор кафедри психології, доктор психологічних наук;

Савелюк Наталія Михайлівна – професор кафедри психології, доктор психологічних наук;

Мешко Олександр Іванович – доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук;

Широкородюк Лілія Анатоліївна – доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук;

Кізь Ольга Богданівна – доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук;

Вовк Валентина Олегівна – викладач кафедри психології, кандидат психологічних наук.

Зовнішні рецензенти:

Бородулькіна Тетяна Олександрівна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка»;

Бригадир Марія Богданівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету.

Зовнішні стейкхолдери:

Демкура Ірина Іванівна – незалежний підприємець Amway; співвласник ТРЦ «Атріум»; засновник проєкту «Життя в стилі ЕКО»; президент ГО «Ділові українські жінки».

Навроцька Ольга Степанівна – незалежний підприємець, громадська діячка.

Програма погоджена вченою радою факультету педагогіки і психології, схвалена науково-методичною радою та затверджена вченою радою ТНПУ.

**1. Профіль освітньої програми «Психологія бізнесу і управління» зі спеціальності 053
Психологія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет педагогіки і психології, кафедра психології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Офіційна назва освітньої програми	Психологія бізнесу та управління
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології, психолог бізнесу і управління
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 053 «Психологія» Освітня програма «Психологія бізнесу і управління»
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	<p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством».</p>
Наявність	

акредитації	
Цикл / рівень програми	НРК України– 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 2025 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.	
3 – Характеристика програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на формування у здобувачів вищої освіти предметних компетентностей психодіагностичного, консультативного та корекційного змісту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців в галузі психології, здатних забезпечувати психологічний супровід бізнесу, оргконсультування, аналізувати психологічні засади бізнес процесів та управлінських рішень в мінливих умовах соціальної та підприємницької діяльності.
Особливості програми	Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження практики, виконання

	<p>індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань.</p> <p>Реалізація права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін; тісний зв'язок навчання з виробництвом; можливість навчатися за дуальною формою здобуття освіти.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2445.2. Психолог 2445.2 Практичний психолог 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації 3423 Організатор з персоналу</p> <p>Посади у державних і комерційних підприємствах з працевлаштування та менеджменту (адміністративний помічник, організатор з персоналу, фахівець з найму робочої сили); посади у галузі освіти, охорони здоров'я, соціальної допомоги.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Психологія бізнесу і управління», можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>2445.2 – психолог 1232 – головний психолог 2445.2 – практичний психолог 2340 – консультант психолого-медико-педагогічної консультації 3423 – організатор з персоналу 3423.80 – фахівець з найму робочої сили 3439.80 – фахівець з інтерв'ювання 3436 – адміністративний помічник 343 – технічні фахівці в галузі управління 3436.1 – помічник керівника підприємства, установ та організацій 3436.3 - помічники керівників малих підприємств без апарату управління 2412.2 – фахівець з профорієнтації 2412.2 – профконсультант (за ISCO-08): 2634 –Psychologists 1477 – менеджер (управитель) з підбору, забезпечення та використання персоналу 1483 – менеджер (управитель) у соціальній сфері 1475.3 – менеджер (управитель) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки 1473 – менеджер (управитель) у сфері надання інформації 1238 – керівник проектів і програм у сфері нематеріального виробництва 1229.7 начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо);</p>
<p>Подальше</p>	<p>Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського)</p>

навчання	рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання на основі досліджень електронне навчання в системі Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у т.ч. мультимедійні та інтерактивні лекції), семінарів, практичних, індивідуальних творчих та науково-дослідницьких завдань, самостійної роботи, підготовка до втілення бакалаврської роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). <i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, поточний (модульний) тестовий контроль). <i>Підсумковий контроль</i> – усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів (теоретичні дисципліни), захист звіту з практик, захист курсових робіт. <i>Державна атестація</i> – комплексний кваліфікаційний екзамен та захист бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати психологічні знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями в професійній діяльності. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

	<p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12. Здатність володіти іноземною мовою та готовність до використання її у ситуаціях ділового спілкування.</p> <p>ЗК 13. Здатність до професійної діяльності у мінливих умовах сучасного бізнес-середовища.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу індивідуальну та групову (консультування, коучинг, тренінги).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності базові знання і сучасні досягнення у галузі психології бізнесу та управління.</p> <p>СК 13. Здатність вести бізнес-комунікації, перемовини, аргументовано висловлювати професійну позицію з метою переконання і впливу на аудиторію.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН 2	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
ПРН3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
ПРН4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПРН5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРН6	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
ПРН7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ПРН8	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
ПРН9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПРН10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
ПРН11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
ПРН12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
ПРН13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
ПРН14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
ПРН15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРН16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПРН 17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
ПРН18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
ПРН19	Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) використовуючи базові знання, навички, уміння у галузі психології бізнесу, управління, ділового адміністрування.

ПРН20	Володіти іноземною мовою, вмінням оперувати спеціальною термінологією в роботі з науковими джерелами, спілкуванні з фахівцями у сфері бізнесу та управління.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри психології факультету педагогіки і психології ТНПУ. Теоретико-прикладний характер освітньої програми передбачає залучення фахівців-практиків, що відповідають напряму програми для підсилення синергетичного зв'язку теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та професорсько-викладацький склад працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних).</p> <p>Викладачі-практики (Орап М.О., Кальба Я.Є., Широководюк Л.А., Вовк В.О.) є сертифікованими консультантами у методі позитивної психотерапії та гештальт терапії. До навчального процесу залучаються відомі бізнесмени України, науковці-бізнес-практики, зокрема Демкура Т.В., Демкура І.І., Навроцька О.С.</p> <p>Проф. Орап М.О., проф. Кікінежді О.М. та проф. Савелюк Н.М. мають сертифікати В2 з англійської мови.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Психологія бізнесу і управління» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється в навчальних аудиторіях, лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками (у тому числі комп'ютерним, мультимедійним обладнанням). Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Наукова бібліотека ТНПУ, площею 1663м2 має обсяг 310561 примірників</p>

	<p>навчальної, 226544 наукової літератури; електронний контент – 4200 найменувань. Функціонує веб-сайт бібліотеки (http://tnpu.edu.ua), електронний каталог (http://catalog.library.tnpu.edu.ua), інституційний репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk) (6539 найменувань), безкоштовний доступ до електронних видань наукометричної бази WoS (з 2018р.), Scopus (з 2019р.), вільний доступ до мережі Internet.</p> <p>Загальна площа приміщень – 67719м², а навчальна площа – 16650м², що становить 2,66м² на одного студента (урахуванням трьох змін навчання). Усі навчальні корпуси є доступними для осіб з особливими потребами. Функціонує 10 спортивних залів, 5 гуртожитків, 5 пунктів харчування, актові зали, культурномистецький центр «Світлиця». Діє 42 спеціалізованих комп'ютерних класи.</p> <p>У 2019 р. відкрито новий освітній Хаб ТНПУ «English digital space». Функціонує Центр дистанційного навчання ТНПУ http://elr.tnpu.edu.ua</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету(http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій(http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програму практики; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами:</p> <p>Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Тернопільський національний медичний університет ім. І. Горбачевського, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+:</p> <p>Університет Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.); Шеньянський педагогічний університет (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.),</p> <p>Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений);</p> <p>Віденська педагогічна вища школа (27.11.2017 р.- 27.11.2020 р.),</p>

	<p>Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений);</p> <p>Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений);</p> <p>Вища педагогічна школа Карінтії імені Віктора Франкеля (06.02.2009 р. – 01.07. 2020 р.).</p> <p>У квітні 2020 р. на грантовій основі отримано вільний доступ до 3800 онлайн-курсів (у тому числі 987 курсів присвячених питанням освіти) на платформі Coursera в рамках проєкту Coursera for Campus.</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому та навчальними планами для іноземних здобувачів.</p>

2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Загальна підготовка			
ОК 1	Історія України та національної культури	4	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3	Соціологія	3	Екзамен
ОК 4	Філософія	3	Екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
ОК 6	Етика професійної діяльності	3	Залік
ОК 7	Культура безпеки	3	Залік
ОК 8	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
	Фізичне виховання		Залік
1.2. Професійна підготовка			
ОК 9	Вступ до спеціальності	3	Екзамен
ОК 10	Психофізіологія	4	Залік
ОК 11	Загальна психологія з практикумом	10	Екзамен
ОК 12	Вікова психологія	4	Екзамен
ОК 13	Соціальна психологія	5	Екзамен
ОК 14	Психологія управління	3	Екзамен
ОК 15	Основи науково-психологічних досліджень	3	Залік
ОК 16	Психодіагностика	10	Екзамен
ОК 17	Психологія бізнесу	3	Екзамен
ОК 18	Теорія та практика психологічного консультування і психокорекції	4	Екзамен
ОК 19	Психологія особистості	3	Екзамен
ОК 20	Актуальні проблеми економічної психології	3	Залік
ОК 21	Психологічні основи коучингу в бізнесі	3	Екзамен
ОК 22	Інформаційно-комунікативні технології у психології	3	Екзамен
ОК 23	Основи індивідуальної та групової психотерапії	4	Екзамен
ОК 24	Психологія суб'єкта економічної соціалізації	4	Залік
ОК 25	Психологічні закономірності та технології маркетингової діяльності	4	Залік
ОК 26	Теорія і практика бізнес тренінгів	4	Екзамен
ОК 27	Психологія бізнес комунікації	4	Екзамен
ОК 28	Методика проведення психологічної експертизи	4	Екзамен
ОК 29	Професійна акмеологія	5	Екзамен
ОК30	Кризовий менеджмент в організаціях	3	Залік
ОК 31	Курсова робота. Основи психодіагностики та профвідбору персоналу.	3	Залік
ОК 32	Курсова робота. Методологія індивідуального та командного	3	Залік

		коучингу.		
	ОК 33	Комплексний державний екзамен з психології	1	Екзамен
	ОК 34	Підготовка та захист бакалаврської роботи	6	Екзамен
1.3. Практика				
	ОК 35	Навчальна (ознайомлювальна) практика	5	Залік
	ОК 36	Виробнича практика	28	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			170 кредитів (70%)	
Вибіркові компоненти ОП* (див. примітку нижче)				
<i>2.1. Загальна підготовка (одна на вибір) з університетського каталогу вибіркових дисциплін гуманітарної підготовки та (1-2 дисципліни із каталогу вибіркових дисциплін ТНПУ інших рівнів вищої освіти чи освітніх програм / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності)</i>				
ВКЗ 1	ВКЗ 1.1	Теоретичні і практичні засади менеджменту	4	Залік
	ВКЗ 1.2	Етика і естетика	4	Залік
	ВКЗ 1.3	Основи ВНД людини	4	Залік
	ВКЗ 1.4	Право в бізнесі	4	Залік
	ВКЗ 1.5	Економічна теорія	4	Залік
Всього			8	
ВКЗ 2	ВКЗ 2.1	Логіка	3	Залік
	ВКЗ 2.2	Економіка підприємства	3	Залік
	ВКЗ 2.3	Релігієзнавство	3	Залік
	ВКЗ 2.4	Основи маркетингу	3	Залік
	ВКЗ 2.5	Етикет як форма культури	3	Залік
Всього			6	
ВК 3	ВК 3.1	Ризикологія в економіці та бізнесі	3	Залік
	ВК 3.2	Політологія	3	Залік
	ВК 3.3	Аналітична економія: мікро та макро аналіз	3	Залік
	ВК 3.4	Методологія системного аналізу	3	Залік
	ВК 3.5	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	3	залік
Всього			6	
ВКЗ 4	ВКЗ 4.1	Аналітика суспільного буття	3	Залік
	ВКЗ 4.2	Основи демократії	3	Залік
	ВКЗ 4.3	Іноземна мова у фаховій комунікації	3	Залік
	ВКЗ 4.4	Міжнародні економічні відносини	3	залік
	ВКЗ 4.5	Фінансово-економічна діяльність підприємств	3	Залік
Всього			6	
Всього ВК загальної підготовки			26	
2.2. Професійна підготовка				
<i>Дисципліни із каталогу вибіркових дисциплін ОП або каталогу вибіркових дисциплін ТНПУ інших рівнів вищої освіти чи освітніх програм / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності)</i>				
ВКП 1	ВКП 1.1	Основи професійного здоров'я	4	Залік
	ВКП 1.2	Комунікативна риторика	4	Залік
	ВКП 1.3	Інфомедійна грамотність	4	Залік
	ВКП 1.4	Організація успішної діяльності	4	Залік
Всього			4	
ВКП 2	ВКП 2.1	Психологія ігрової діяльності	4	Залік
	ВКП 2.2	Психологія віртуального середовища і кібербезпеки	4	Залік
	ВКП 2.3	Основи гендерної психології	4	Залік

	ВКП 2.4	Психологія емоційного інтелекту	4	Залік
	Всього		4	
ВКП 3	ВКП 3.1	Психологія професійного вигорання	3	Залік
	ВКП 3.2	Психологія праці	3	Залік
	ВКП 3.3	Диференційна психологія	3	Залік
	ВКП 3.4	Експериментальна психологія	3	Залік
	ВКП 3.5	Тренінг-курс «Духовна культура і розвиток особистості»	3	Залік
	ВКП 3.6	Digital-маркетинг	3	Залік
	Всього		6	
ВКП 4	ВКП 4.1	Психологія кризи і травми	3	Залік
	ВКП 4.2	Соціальна конфліктологія	3	Залік
	ВКП 4.3	Юридична психологія	3	Залік
	ВКП 4.4	Тренінг-курс «Основи професійного зростання»	3	Залік
	ВКП 4.5	Медіапсихологія	3	Залік
	ВКП 4.6	Психологія HR-менеджменту	3	Залік
	Всього		6	
ВКП 5	ВКП 5.1	Військова психологія	3	Залік
	ВКП 5.2	Арт-терапевтичні практики в роботі фахівця соціальної сфери	3	Залік
	ВКП 5.3	Психологія тимбідлінгу (командоутворення)	3	Залік
	ВКП 5.4	Етнопсихологія	3	Залік
	ВКП 5.5	Клінічна психологія	3	Залік
	ВКП 5.6	Тренінг-курс «Корпоративна культура та поведінка особистості»	3	Залік
	Всього		6	
ВКП 6	ВКП 6.1	Організація власного бізнесу (фріланс)	3	Залік
	ВКП 6.2	Історія психології	3	Залік
	ВКП 6.3	Психологія реклами та PR-технологій	3	Залік
	ВКП 6.4	Тренінг курс «Профілактика та психокорекція мобінгу»	3	Залік
	ВКП 6.5	Фінансова і цифрова грамотність	3	Залік
	ВКП 6.6	WEB-технології	3	Залік
	Всього		6	
ВКП 7	ВКП 7.1	Основи таймменеджменту	3	Залік
	ВКП 7.2	Стрес-менеджмент в організації	3	Залік
	ВКП 7.3	Аудит і оцінювання управлінської діяльності	3	Залік
	ВКП 7.4	Event-менеджмент	3	Залік
	ВКП 7.5	Менеджмент соціально-культурної діяльності	3	Залік
	ВКП 7.6	Психологія творчості	3	Залік
	Всього		6	
ВКП 8	ВКП 8.1	Фандрайзинг молодіжних ініціатив та волонтерських організацій	3	Залік
	ВКП 8.2	Психологічний супровід проектної діяльності	3	Залік
	ВКП 8.3	Психологія переговорів і медіації	3	Залік
	ВКП 8.4	Практикум з кар'єрного консультування	3	Залік
	ВКП 8.5	Психологічна експертиза підприємницької діяльності	3	Залік
	ВКП 8.6	Психологія економічної депривації	3	Залік
	Всього		6	
Всього ВК професійної підготовки			44	
Загальний обсяг вибірових компонентів:			70 кредитів	

	(30%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові компоненти ОП							
1.1 Загальна підготовка							
Етика професійної діяльності (3кр., залік)							
Сучасні інформаційні технології (3кр., залік)	Історія України та національної культури (4кр., екзамен)	Українська мова за професійним спрямуванням (3кр., екзамен)					
		Соціологія (3кр., екзамен)		Філософія (3кр., екзамен)			
			Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (9кр., залік, екзамен)				
	Культура безпеки (3кр., залік)						
Фізичне виховання (залік, залік)							
1.2. Професійна підготовка							
Вступ до спеціальності (3кр., екзамен)	Соціальна психологія (5кр., екзамен)	Психологія управління (3кр., екзамен)	Психологія особистості (3кр., екзамен)	Теорія та практика психологічного консультування і корекції (4кр., екзамен)	Психологічні основи коучингу в бізнесі (3кр., екзамен)	Психологія суб'єкта економічної діяльності (4кр., залік)	Психологія бізнес комунікації (4кр., екзамен)
Загальна психологія з практикумом (10кр., екзамен)		Основи науково-психологічних досліджень (3кр., залік)		Інформаційно-комунікативні технології у психології (3кр., екзамен)		Психологічні закономірності маркетингової діяльності (4кр., залік)	Професійна акмеологія (5кр., екзамен)
Психофізіологія (4кр., залік)	Вікова психологія (4кр., екзамен)	Психологія бізнесу (3кр., екзамен)		Актуальні проблеми економічної психології (3кр., залік)	Кризовий менеджмент в організаціях (3кр., залік)	Теорія і практика бізнес тренінгів (4кр.,	

						екзамен)	
		Психодіагностика (10 кр., екзамен)		Основи індивідуаль ної та групової психотерапі ї (4кр., екзамен)		Методика проведення психологічн ої експертизи (4кр., екзамен)	
			Курсова робота (психодіагно стика і профвідбір персоналу) (3кр., залік)		Курсова робота. Методологі я індивідуаль ного та командного коучингу (3кр., залік)		
1.3 Практика							
Ознайомлювальн а практика (5кр., залік)		Діагностико-дослідницька (8кр., залік)			Консульта тивно- корекційна (10кр., залік)	Консультативно- тренінгова (10кр., залік)	
Вибіркові компоненти ОП							
2.1. Загальна підготовка							
Вибіркова дисципліна ВКЗ 1 (4 кр., залік)	Вибіркова дисципліна ВКЗ 1 (4 кр., залік)	Вибіркова дисципліна ВКЗ 2 (3 кр., залік)	Вибіркова дисципліна ВКЗ 2 (3 кр., залік)	Вибіркова дисципліна ВКЗ 3 (3 кр., залік)	Вибіркова дисципліна ВКЗ 3 (3 кр., залік)	Вибіркова дисципліна ВКЗ 4 (3 кр., залік)	Вибіркова дисципліна ВКЗ 4 (3 кр., залік)
2.2. Професійна підготовка							
Вибіркова компонента ВКП 1 (4 кр., залік)	Вибіркова компонента ВКП 2 (4 кр., залік)	Вибіркова компонента ВКП 3 (3 кр., залік)	Вибіркова компонента ВКП 4 (3 кр., залік)	Вибіркова компонента ВКП 5 (3 кр., залік)	Вибіркова компонента ВКП 6 (3 кр., залік)	Вибіркова компонента ВКП 7 (3 кр., залік)	Вибіркова компонента ВКП 8 (3 кр., залік)
		Вибіркова компонента ВКП 3 (3 кр., залік)	Вибіркова компонента ВКП 4 (3 кр., залік)	Вибіркова компонента ВКП 5 (3 кр., залік)	Вибіркова компонента ВКП 6 (3 кр., залік)	Вибіркова компонента ВКП 7 (3 кр., залік)	Вибіркова компонента ВКП 8 (3 кр., залік)
Атестація							
							Комплексн ий державний екзамен з психології (1кр.)
							Випускна кваліфікаці йна робота (6 кр.)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу і управління» спеціальності 053 Психологія проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену, відкритого публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр психології, психолог бізнесу і управління.</p>
<p>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.</p>
<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf • Положення про організацію та проведення практик студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науковопедагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/20

	<p>17/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf • Положення про центр забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Polozhennia%20pro%20centr%20zabezpechennia%20yakosti%20osviti.pdf
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf.</p> <p>Група забезпечення спеціальності 053 Психологія здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОПП надає програмна рада зі спеціальності 053 Психологія як дорадчий орган гаранта ОПП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету педагогіки і психології.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науководослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_form_reytingu_derzhbjud_zhet.pdf; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij_.pdf ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf ; Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/R_ezultaty_monitorynhovykh_doslidzhen_za_2018-2019_rr.pdf
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30.08.2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02.09.2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів:</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi_v.pdf</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Здобувачі ОПІ забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію самостійної роботи студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studenti_v_.pdf ; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_m_etodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystrypliny.pdf
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf ; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників:

<p>функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20praciv.n.pdf.</p> <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/V_chena_rada%2018-19/Комісія%20з%20академічної%20доброчесності.jpg</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 053 Психологія та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОПП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>
<p>Інші процедури і заходи</p>	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf ; • Програма заходів із забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_ya_kosti_osvity.pdf

OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

4.2. Матриця відповідності програмних спеціальних компетентностей (СК) обов'язковим компонентам (ОК) ОПП

	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
OK1		+	+	+							+		
OK2	+						+				+		
OK3	+		+							+	+		
OK4	+		+								+		
OK5	+				+	+			+		+		
OK6	+		+						+	+	+		
OK7			+							+	+		
OK8	+	+		+	+					+	+		+
OK9	+	+	+	+						+			
OK10	+	+		+		+							
OK11	+	+	+	+	+	+							+
OK12	+	+	+	+					+		+	+	+
OK13	+	+	+	+					+		+	+	+
OK14	+	+	+	+					+	+	+		
OK15	+	+	+	+	+	+	+	+					+
OK16	+	+	+	+	+	+		+					+
OK17	+		+	+			+	+	+	+	+	+	
OK18	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+
OK19	+	+	+	+			+		+		+		
OK20	+		+	+							+	+	
OK21	+	+	+	+			+	+			+	+	+
OK22	+	+	+	+	+	+	+		+				
OK23	+	+	+					+					+
OK24	+		+			+	+					+	
OK25	+		+		+		+	+		+	+	+	
OK26	+						+	+	+			+	+

OK27	+		+					+		+	+			+
OK28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
OK29	+	+	+	+						+	+	+	+	
OK30	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами (ОК) ОПШ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН1 0	ПРН1 1	ПРН1 2	ПРН1 3	ПРН1 4	ПРН1 5	ПРН1 6	ПРН1 7	ПРН1 8	ПРН1 9	ПРН2 0
OK1				+						+			+				+			
OK2			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
OK3		+	+	+			+			+	+		+		+		+			
OK4			+	+			+	+		+	+		+		+					
OK5	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+
OK6	+	+		+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
OK7											+	+	+	+			+	+		
OK8	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK9	+	+					+					+							+	
OK1 0	+	+		+	+		+		+			+			+			+		
OK1 1	+	+	+	+	+		+		+			+	+		+			+		
OK1 2	+	+	+				+		+	+		+			+	+	+		+	+
OK1 3	+	+	+				+		+	+		+	+		+		+	+	+	
OK1 4	+	+	+				+	+	+	+		+			+				+	
OK1 5	+	+	+	+		+	+		+		+	+							+	+
OK1 6	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+							+	+
OK1 7	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+				+	+
OK1 8	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK1 9	+	+	+	+			+		+		+	+		+	+				+	+
OK2 0	+	+		+			+					+					+		+	

OK2 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+					+	
OK2 2	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+	+
OK2 3	+	+	+				+		+	+		+		+		+	+		+	+
OK2 4	+	+				+	+		+		+	+							+	
OK2 5	+	+		+		+			+		+	+	+	+					+	+
OK2 6	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
OK2 7	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+					+	
OK2 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK2 9	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK3 0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK3 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK3 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK3 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK3 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK3 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK3 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 № 1254 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennyazmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyiosviti>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. № 509 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF/paran2#n2>.
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 564. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf. • Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf.
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
11. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide_2015_Ukrainian.pdf.
12. EQF – LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf.
13. QF - EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>. • TUNING Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
14. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затверджене вченою радою університету (протокол № 7 від 23.02.2016 р., із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р.) URL: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf
15. Положення про організацію освітнього процесу у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затверджене вченою радою університету (протокол № 7 від 03.03.2015 р., із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 2 від 28.09.2021 р.). URL: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhani_zatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf
16. Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, затверджене вченою радою університету (протокол № 12 від 22.05.2018 р.). URL:

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyiavlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechestnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf

17. Стратегія розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2015-2025 роки, ухвалена вченою радою університету (протокол № 6 від 27.01.2015 р.). URL: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/stratehija_rozvytku_TN_PU.pdf

Гарант освітньої програми,
(керівник проектної групи)

Я.Є. Кальба

Програма схвалена на засіданні кафедри психології
Протокол № 9 від «19» травня 2022 р.

Завідувач кафедри

М.О. Орап

Програма затверджена Вченою радою факультету педагогіки і психології
Протокол № 8 від «25» травня 2022 р.

Голова ради факультету

В.М. Чайка

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка

Протокол № 13 від «28» квітня 2022 р.

Учений секретар університету



В.Р. Гевко